

№ 1 «Зачем нужны дорожные знаки»

(средняя группа)

Программное содержание. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).

Наглядные пособия. Дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки).

Ход непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Воспитатель. Ребята! Вы пока еще ходите по улице с папами и мамами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам — правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой,

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти —

Будь внимателен в пути.

Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот. (Показывает детям дорожные знаки.)

Город, в котором и тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она, азбука — над головой.

Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

Мы на площади с тобой —

Здесь дороги нет прямой.

Я. Пишумов

Педагог подводит итог: «На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Знаки предупреждения: будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность? Об этом расскажет изображение на дорожном знаке. Например, знак „Дети" сообщает водителю — будь внимательным. Круглые знаки с красным окаймлением на желтом или белом фоне — это запрещающие знаки. Самый строгий из них „Движение запрещено". Этот знак запрещает двигаться и автобусам, и машинам, и троллейбусам. Знак „Въезд запрещен" не разрешает въезд на улицу ни одной машине. Квадратные знаки голубого цвета — указательные. Они укажут дорогу в столовую, к телефону».

Педагог предлагает детям выполнить задание: нарисовать те знаки, которые они запомнили, и рассказать, что они обозначают.

Знакомые детям дорожные знаки воспитатель расставляет в уголке дорожного движения.

Тема «Я — пешеход»

(старшая группа)

Наглядные пособия. Плакат, на котором изображены улицы города; дорожные знаки; 3 флажка (желтый, зеленый, красный).

Ход НОД

В зале на стене висит большой плакат, на котором изображены улицы города с пешеходным переходом, светофором, транспортом; рядом висят знаки дорожного движения.

Ведущий. Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила? (*Правила дорожного движения.*)

Ребенок читает стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»:

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой —
Знаки развешены
Вдоль мостовой.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Дети называют вывешенные в зале знаки дорожного движения. Ведущий. Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (Ответы детей.)

Ребенок читает стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно»:

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.
Шагая осторожно,
За улицей следи.
И только там, где можно,
Ее переходи.

Гость — инспектор ГИБДД беседует с детьми о поведении на улице пешеходов-детей. Задает вопросы: «Как называется проезжая часть дороги? Как называется дорожка для пешеходов рядом с шоссе? Где можно переходить дорогу? Есть ли в нашем городе подземный переход? Где он расположен?» (Ответы детей.)

Ведущий. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогают три цвета светофора...

Дети. Красный, желтый, зеленый.

1-й ребенок.

Должен помнить пешеход:
Перекресток-переход,
Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора!
2-й ребенок.
Зеленый свет открыл дорогу.
Переходить ребята могут.
Желтый свет — предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.
3-й ребенок.
Красный свет нам говорит:
Стой, опасно! Путь закрыт!
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Ведущий. Сейчас мы поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».
Дети выполняют различные движения в соответствии с поднятым взрослым флажком.
Инсценировка «Айболит».
Ребенок.
А Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Это все вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.
С. Яковлев
Айболит.
Правила движенья,
Все без исключенья
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
В. Головки

Выбегает Зайчиха. Зайчиха.
Ай, ай! Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвайчик!
Он бежал по дорожке
И ему перерезало ножки.
И теперь он больной и хромой!
Маленький зайчик мой!
Айболит.
Не беда! Подавайте его сюда!
Я пришью ему новые ножки.
Он опять побежит по дорожке!
Ведущий.
И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого.
Зайчиха приносит Зайчонка (игрушку). Айболит его лечит.
Ведущий.
И доктор пришил ему ножки,
И зайчик прыгает снова.
А с ним и зайчиха мать
Тоже пошла танцевать.

И смеется она, и кричит...

Зайчиха.

Ну, спасибо тебе, Айболит!

Айболит.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Инспектор ГИБДД говорит детям: «Ребята, вы все гуляете с родителями по улице не только днем, но и вечером, когда темно. Вечером надо быть еще внимательней и осторожней. Водителю сложнее увидеть пешехода, переходящего дорогу, а маленького пешехода он может и не заметить. Поэтому переходить дорогу надо только с родителями, крепко держась за руку взрослого. Чтобы вы были заметней в темноте, мы вам дарим значки — фликеры. Они светятся в темноте». (Раздает детям значки и показывает, как они крепятся.)

Тема «Для чего нужны дорожные знаки»

(старшая и подготовительная группы)

Программное содержание. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.

Наглядные пособия. Дорожные знаки. Три сигнала светофора для игры «Стоп». Аудиозапись «Шум улицы».

Предварительная работа. Наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, чтение книг.

Ход НОД

Воспитатель. Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

(Звучит аудиозапись «Шум города».)

Так какая же опасность подстерегает на улице? (*Машины.*) Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать на улице порядок? (*Правила.*) Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила? (*Для водителей и пешеходов.*)

Ребенок.

Азбука улиц,

Проспектов, дорог,

Город дает нам

Все время урок.

Вот она, азбука,

Над головой:

Знаки развешены

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

Я. Пишумов

Воспитатель. На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, с какой скоростью нужно ехать машинам, как надо ехать, где можно ходить пешеходам. (Показывает детям знак «Осторожно, дети!»)

Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

(Рядом школа, детский сад, водитель должен быть внимательным.) Ребята, как вы думаете, почему этот знак обведен ярким красным ободком? (Ответы детей.)

(Показывает детям знак «Пешеходный переход» (треугольной формы).)

Что это за знак? Кого этот знак о чем-то предупреждает? *(Водителей.)* О чем он предупреждает? *(Поблизости пешеходный переход.)*

(Показывает детям знак «Пешеходный переход» (квадратной формы синего цвета).)

Как называется этот знак? Этот знак называется «пешеходный переход» и этот тоже «пешеходный переход». А чем они отличаются? *(Один для пешеходов, другой для водителей.)* Правильно, знак голубого цвета для пешеходов. Это указательный знак. О чем он говорит пешеходам? *(Указывает место, где нужно переходить дорогу.)*

Только для пешехода

Знак на месте перехода

В голубом квадрате —

Переходоуказатель.

(Показывает детям знак «Велосипедная дорожка».) Это тоже указательный знак, а как он называется? На что указывает этот знак? *(Здесь разрешается движение на велосипедах и пешиком.)*

Самые строгие знаки — запрещающие, они тоже обведены красной рамкой. (Показывает детям знак «Движение пешеходов запрещено».) Что запрещает этот знак? *(Движение пешеходов.)*

Проводится подвижная игра «Стоп».

Дети изображают машины, движущиеся в одном направлении. Ведущий (взрослый) показывает сигналы светофора: на зеленый сигнал дети двигаются, красный означает — стоп, желтый — внимание.

Тема «Знакомство с городским транспортом»

(старшая и подготовительная группы)

Програмное содержание. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.

Наглядные пособия. Картинки с изображением различных видов транспорта, видеофильм «Транспорт города».

Ход НОД

Воспитатель. Дороги и улицы городов заполняют разные виды транспорта: автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, автобусы и другие машины. Они различаются по назначению, размерам и передвигаются с разной скоростью.

На улице нашей машины, машины,
Машины-малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые
Торопятся, мчатся, как будто живые

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

Я. Пикумов

Есть специальные автомобили — автокраны, пожарные, медицинские. Пожарные машины по первому зову мчатся на помощь, едут тушить пожар. На них и сигнал особый — сирена.

(Демонстрация картинки.) Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет, лекарства везет. На «скорой» нарисован красный крест, ей тоже сирену поставили — нельзя ни на секундочку в пути задерживаться. (Демонстрация картинки.)

Еще есть грузовые машины. Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано «Молоко». Она везет в магазин свежее молоко. А вот

мчится еще одна машина, на ее кузове написано «Хлеб». Она везет свежие булки. Едет большой грузовик, тащит за собой прицеп, на нем гора кирпича. Шофера ждут строители — они строят дом, кладут стены, им очень нужен кирпич, чтобы работа не останавливалась. (Демонстрация картинок.) А еще есть пассажирские автомобили. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, в них едут люди: одни на работу, другие домой, а кто-то — в гости или в театр. (Демонстрация картинок.)

Физкультминутка

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие тексту движения.

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

Просмотр видеофильма «Транспорт города» (5 минут).

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

С красной лестницей на крыше,

И сама вся красная.

Далеко сирену слышно —

Тут картина ясная.

(Пожарная машина)

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут.

(Машины)

Тема «Правила дорожного движения»

(старшая и подготовительная группы)

Наглядные пособия. Картина «Улицы города», картонные рули, дорожные знаки.

Ход НОД

Ведущий. Ребята, многие из вас гуляют на улице самостоятельно, без

родителей. А знаете ли вы правила дорожного движения? Отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят —
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)

Рассматривание картины «Улица города».

Ведущий. Что вы видите на картине? Какие дома на улице? (*Высокие, низкие, кирпичные, пятиэтажные и т. д.*) Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы.*) Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару.*) Где ездят машины? (*По дороге.*) Где разрешается переходить улицу? Как определить, где находится пешеходный переход? (*На дороге нарисованы полосы — «зебра».*) А еще можно узнать, где находится пешеходный переход, по знаку. (Демонстрация знака.) Этот знак называется «Пешеходный переход». Какой формы знак? (*Квадратной.*) Кто изображен на знаке? (*Человек, переходящий дорогу.*) Как нужно переходить улицу? (*Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате.*) Кто регулирует движение на улице? (*Светофор.*) Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый.*) Что обозначают эти сигналы? (Ответы детей.) А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (*Регулировщик.*) В руке у регулировщика черно-белая палочка — жезл. Вот он поднял жезл вверх — «Внимание!», повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам — можно ехать, идти. Если регулировщик повернулся к машинам спиной или грудью — проезд закрыт. Таким образом регулировщик показывает транспорту, когда можно ехать, когда можно переходить улицу. А теперь давайте поиграем.

С детьми старшей группы проводится игра «Светофор».

Детям раздают картонные рули. Воспитатель исполняет роль светофора. На красный сигнал — дети стоят, на желтый — под музыку маршируют на месте, на зеленый — двигаются под музыку.

С детьми подготовительной группы проводится игра «Такси».

Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается водитель такси. Водитель берет обруч, встает в него и перевозит детей-пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Затем все дети участвуют в игре «Найди домик».

Дети делятся на три команды. Вокруг шбуйков» красного, желтого и зеленого цветов дети встают в круги-домики. Звучит медленная музыка — дети идут по кругу. Звучит быстрая музыка — ставят руки на пояс, легко бегут в рассыпную. Звучит тихая музыка — садятся, закрывают глаза. Ведущий переставляет «буйки». С началом громкой музыки дети открывают глаза и строят круг вокруг своего домика. Ведущий. А теперь отгадайте загадки.

Удивительный вагон! Посудите сами — Рельсы в воздухе, а он Держится руками.
(Троллейбус)

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

Летит, как стрела,
Жужжит, как пчела. *(Самолет)*
Что за чудо — синий дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

(Автобус)

Ведущий. Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с мамами и папами, но скоро пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. И мне бы очень хотелось, чтобы вы были внимательны на дорогах.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Тема «Берегись автомобиля»

Программное содержание. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного

движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Наглядные пособия. «Светофор» — два картонных кружка: первый — с одной стороны зеленый, а с другой — желтый; второй — с одной стороны красный, а с другой — желтый. Плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. По улицам и дорогам движется очень много машин и, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду.

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Я. Пишумов

Воспитатель. Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (*Тротуар.*) А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (*Проезжая часть.*) По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (*Надо придерживаться правой стороны.*) Ребята, тротуар, как и дорога как бы разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно идти по правой стороне. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? (*По тротуару нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие-либо препятствия и оказаться на проезжей части, по которой в это время может ехать транспорт.*) А если вы встретите на тротуаре друзей и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? (*Ходить по тротуару группой и загоразживать весь тротуар нельзя. Это может мешать другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторонку, чтобы не мешать прохожим.*)

Воспитатель читает детям стихотворение В. Семернина «Запрещается, разрешается»:

И проспекты, и бульвары —
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
Запрещается!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
Запрещается!
При зеленом даже детям
Разрешается...

Воспитатель. Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? (*Улицу можно переходить только по пешеходному переходу.*)

Послушайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.

Дети. Это светофор.

Воспитатель. Для чего нужен светофор? (*Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает*

движение в одном направлении.)

Воспитатель читает стихотворение Р. Фархади:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый — проходи.
Желтый — лучше подожди.
Если свет зажегся красный —
Значит, двигаться опасно.
Стой. Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпения
Изучай и уважай
Правила движения.

Воспитатель. Так что обозначает красный сигнал светофора? *(Красный сигнал запрещает движение.)* Что обозначает желтый длительно горящий и постоянно мигающий сигнал? *(Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене красного сигнала на зеленый и наоборот. Мигающий желтый сигнал говорит о том, что перекресток не регулируется и нам нужно быть особенно внимательными.)* Что обозначает зеленый сигнал светофора? *(Движение разрешено. Если зеленый начал мигать, это значит действие сигнала заканчивается.)* Ребята, вот зажегся зеленый свет, можно ли сразу начать переход? *(Нельзя. Сначала нужно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов.)* А теперь, ребята, я хочу проверить, хорошие ли вы пешеходы.

Физкультминутка

Игра «Лучший пешеход».

На полу расположена схема пешеходного перехода. Дети делятся на две группы и встают по обе стороны перехода. Воспитатель исполняет роль светофора. Игра проводится два раза.

Светофор.

Выполняй закон простой: Красный свет зажегся...

Дети. Стой.

Светофор. Желтый вспыхнул...

Дети. Подожди.

Светофор. А зеленый свет...

Дети. Иди.

Воспитатель обращает внимание на то, как дети переходили дорогу: держались правой стороны, шли не спеша, не суетились, не наталкивались друг на друга, и спрашивает: «Ребята, а если нет светофора, где можно перейти дорогу? *(Дорогу можно переходить там, где есть пешеходный переход.)* Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а первым делом
Влево, вправо погляди:
Нет машин — шагаем
смело! Есть машины — стой и жди!

Ребята, о какой лошадке идет речь? *(Это пешеходный переход. Еще его называют «зебра», потому что на пешеходном переходе, так же как и у зебры, чередуются белые и черные полосы.)* Как будем правильно переходить дорогу? *(Сначала нужно посмотреть налево и направо, и если нет машин, то можно*

переходить дорогу.) Это правило обязательно нужно запомнить, потому что часто приходится переходить дорогу там, где нет светофора, и следует быть очень внимательными при переходе».

Игра «Исправь ошибку».

Воспитатель помещает на доску плакаты, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения и говорит: «Ребята, посмотрите на эти плакаты. Все ли здесь правильно? Как дети поступают в той или иной ситуации? Как бы поступили вы?»

Дети рассматривают иллюстрации и определяют, где дети или взрослые нарушают правила.

Занятие заканчивается песней «О правилах дорожного движения», муз. Т. Хренникова, сл. И. Прибылова.

Тема «Дорожные знаки» Велосипед

(подготовительная группа)

Программное содержание. Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.

Наглядные пособия. Нарисованный или вырезанный из бумаги светофор. Макет улицы с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Медицинская помощь», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Внимание, дети». Эти же дорожные знаки в крупном масштабе. 10 маленьких кукол (например, матрешек).

Ход НОД

Воспитатель. Отгадайте загадку, ребята:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь —
Зеленый, желтый, красный.

(Светофор)

Воспитатель показывает нарисованный или сделанный из бумаги светофор и говорит: «Для чего нужен светофор? *(Он помогает регулировать движение, устанавливать на улицах и дорогах порядок)*. Все водители и пешеходы должны действовать так:

Если свет зажегся красный —
Значит, двигаться опасно,
Свет зеленый говорит:
„Проходите, путь открыт!
Желтый свет — предупреждены; —
Жди сигнала для движенья”.

Ребята, наш помощник — светофор предлагает нам отправиться в пу-

тешестве по незнакомому городу».

Подводит детей к макету улицы.

Светофор. Это — город маленьких человечков. Посмотрите, вот они.

Маленькие человечки, так же как и вы, ходят в детский сад, в школу, взрослые — на работу. Давайте посмотрим, что происходит на улицах этого города. Вот три друга: Бим, Бом, Вам. Посмотрите, как они весело шагают.

Бим. Ребята, давайте, пока нет машин, перебежим через дорогу! Светофор.

Подождите, подождите, я не позволю вам нарушать правила уличного движения!

Б и м . А мы и не нарушаем, машин-то нет, мы и перебежим быстренько.

Светофор. Подождите, пройдите немного вперед. Вот специальный знак.

Что за знак такой стоит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Показывает на макете знак «Пешеходный переход», затем показывает всем детям этот же знак в крупном масштабе.)

Бим . А мы не знаем, что этот знак обозначает.

Светофор (обращается к детям). Ребята, как называется этот знак? («Переход».

Этот знак нам показывает, где можно переходить дорогу.)

Бим. Спасибо, ребята, что помогли нам разобраться, а то мы бы оказались под машиной.

Светофор. Скажите, а почему вы гуляете по улицам без родителей. Бим. Мы не гуляем, мы идем в школу. Первый раз без родителей, одни.

Светофор. Ребята, давайте проводим Бима, Бома и Бама до школы. Ведь улица полна неожиданностей. Они могут попасть в беду.

Заболел живот у Бома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти какой?

Ребята, какой дорожный знак нам поможет найти поликлинику? *'Синий знак с красным крестом.'* Что обозначает этот знак? *(Он обозначает пункт медицинской помощи или поликлинику.)*

Бома провожают в поликлинику. Путешествие продолжается. Светофор

(показывает знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»).

Вот так знак! Глазам не верю: Для чего здесь батарея. Паровое отопление?

(Если дети не знают, что это за знак, светофор отвечает сам.)

Оказалось, этот знак

Говорит шоферу так:

Здесь шлагбаум, переезд.

Подожди, пройдет экспресс.

Что же делают пешеходы и автомобили, если шлагбаум закрыт? *(Все ждут, когда пройдет поезд и откроется шлагбаум.)*

На макете открывается «шлагбаум», Бим, Бом, Бам проходят вперед. Светофор.

Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего ж

Недовольство у прохожих?

Дети . Федя мешает движению пешеходов по тротуару. Светофор.

Покажите знак дорожный, Где кататься Феде можно.

Дети находят на макете знак «Велосипедная дорожка». Переставляют Федю с велосипедом на велосипедную дорожку (площадку).

Светофор. Здесь он не будет мешать движению пешеходов. Ему тоже никто не будет мешать передвигаться на велосипеде.

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

(Показывает знак «Автобусная остановка».) Здесь пассажиры ждут автобус.

Посмотрите, все пассажиры стоят на тротуаре, никто не выходит на проезжую часть. Почему? (*Может сбить машина.*) Вот мы дошли до школы. Посмотрите, ребята, рядом со школой есть тоже дорожный знак, называется он «Внимание, дети». Этот знак говорит водителям о том, что здесь нужно сбавить скорость.

Б и м. Спасибо, спасибо, ребята, что вы проводили нас до школы. Теперь мы будем внимательны. До свидания.

Бим, Бом, Бам уходят в школу.

Светофор. Ребята, понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним, какие дорожные знаки мы встретили во время нашего путешествия: «Пешеходный переход», «Медицинская помощь», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Внимание, дети». Знаки дорожные очень даже важные! Дети, будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно. Выполняйте непременно все, что знаки говорят!

Тема «Изучение дорожных знаков»

(подготовительная группа)

Програмное содержание. Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.

Наглядные пособия. Игрушечный кот, дорожные знаки («Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Телефон», «Пункт медицинской помощи») (на каждого ребенка), 3 картинки с изображением железнодорожного переезда, телефонной будки, больницы, 1 картинка с изображением телефонной будки, железнодорожного переезда и больницы, объединенных в один сюжет; 3 больших дорожных знака «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон».

Ход НОД

Перед каждым ребенком лежат на столе дорожные знаки («Пешеходный переход»,

«Железнодорожный переезд», «Телефон», «Пункт медицинской помощи»).

Появляется кот (игрушка) с перевязанными лапой и хвостом.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам на занятие. Это кот Котофеич.

Кот. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Котофеич, почему ты весь забинтованный? Что с тобой случилось?

Кот. Ой, беда, беда! Налетели на наш игрушечный город злые волшебники и украли все дорожные знаки.

Воспитатель. Как же вы теперь обходитесь без них?

Кот. А вы посмотрите на меня. Хвост мне переехал поезд, лапку отдавила машина.

Кругом машины, поезда.

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Воспитатель. Ну что ж, поможем Котофеичу? Скажите ему, в каком месте можно переходить дорогу? (*Там, где есть знак «Пешеходный переход».*)

Покажите этот знак. (Дети находят знак и поднимают его.) Как называется этот знак? (*Пешеходный переход.*) Вспомните стихотворение об этом знаке.

Ребенок читает стихотворение:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только перехо ,...

От машин тебя спасет.

О. Бедарев

Воспитатель. Кот, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

Кот. Запомнил. Дорогу можно переходить только там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход». А какие еще есть дорожные знаки?

Воспитатель. Как раз сегодня к нам в гости обещали прийти дорожные знаки. (Раздается стук в дверь.) А вот и они.

Входят три ребенка с большими дорожными знаками в руках: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» — и здороваются.

Воспитатель. Дорогие гости, мы очень рады встрече с вами. Давайте познакомимся.

Вперед выходит ребенок со знаком «Железнодорожный переезд». Кот. Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего тут батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?!

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

Воспитатель.

Здесь шлагбаум — переезд, Подожди — пройдет экспресс.

1-й знак. Меня зовут «Железнодорожный переезд». Воспитатель. Ребята, найдите и покажите этот знак. (Дети находят знак и поднимают его.) Как называется этот знак? (*Железнодорожный переезд.*) Этот знак стоит в том месте, где шоссе пересекает железную дорогу. Кто знает, как нужно переходить через переезд? (*Переходить через переезд можно только тогда, когда шлагбаум у переезда поднят. Это означает, что путь открыт. Если шлагбаум опущен — путь закрыт, жди, когда пройдет поезд.*)

Кот. Как вы хорошо все объяснили! Теперь мне поезд не страшен. Знак «Железнодорожный переезд» садится на стул, вперед выходит знак «Пункт медицинской помощи». Кот. А это что за крестик?

Воспитатель. Это крестик не простой, он обозначает, что где-то рядом находится поликлиника. И называется этот знак «Пункт медицинской помощи». Ребята, найдите его у себя на столе и покажите нам. (Дети выполняют задание.) Как называется этот знак? (*Пункт медицинской помощи.*) Где его можно встретить? (*Рядом с больницей.*)

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением железнодорожного переезда.

Воспитатель. Какой знак нужно здесь поставить? Как он называется? (*Железнодорожный переезд.*)

Ребенок прикрепляет дорожный знак «Железнодорожный переезд» к картинке.

Воспитатель вывешивает картинку с изображением поликлиники. Воспитатель. Что изображено на этой картинке? (*Больница.*) Какой знак здесь нужно поставить? (*Пункт медицинской помощи.*) Кот. Ура! Наши знаки проснулись. Знаки.

Спасибо вам, ребята, за помощь.

Воспитатель. А сейчас мы отправимся в ваш город и поможем расставить все знаки на свои места.

Дети расставляют знаки «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» на картинке-схеме с изображением города и объясняют свой выбор.

Воспитатель. Берегите дорожные знаки. Они ваши верные помощники в безопасном движении.

Кот. Большое вам спасибо, ребята! Вы нам очень помогли. Пора мне возвращаться домой.

Знаки. Пора и нам собираться в путь. Мы оставим вам на память о себе вот эти дорожные знаки. (Ставят знаки на подставку и уходят.)

Воспитатель. Вот и закончилась наша встреча с дорожными знаками. Но не долго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах. Дружите с ними и они вас никогда не подведут.

Тема «Зеленый огонек»

(подготовительная группа)

Наглядные пособия. Дорожные знаки, светофор.

Ход НОД

Под музыку из кинофильма «Берегись автомобиля» дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему — о правилах поведения на дороге. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. На такой дороге оживленное движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения

Делаем ребятам предостережение — Выучите срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойны были за рулем водители!

Раздается свисток и крик: «Да, это я тебе свистел! Иди сюда, Зайчик».

Появляется Зайчик, а за ним Еж-регулировщик (дети).

Ежик. Разве ты не умеешь переходить улицу, заяц?

Зайчик. Да я просто загляделся на эту штуку. (Показывает на Светофор (ребенка в соответствующем костюме).)

Ежик. Ты не знаешь, что это?

Зайчик. Нет.

Ежик. Дети, а вы знаете? Для чего он нужен? Где вы видели светофор? Вы заметили, как слушаются светофор и машины, и люди?

Светофорчик.

Выполняй закон простой: Красный свет зажегся — стой! Желтый вспыхнул — подожди! А зеленый свет — иди.

Ежик. Я — регулировщик!

Милиционера пост

Очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Здесь, на посту, в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

Зайчик (обращается к Светофорчику). Так что же это за кружочки?

Светофорчик.

Это сигналы светофора.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам свет открыт!

Желтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Ведущий. А чтобы вы, ребята, и ты, Зайчик, лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»: на зеленый свет —

вы встаете возле стульчиков и шагаете, на желтый — стоите смирно, на красный — садитесь.

Зайчик. Я все понял.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

В зал вбегает пес Бобик (ребенок).

Светофорчик. Это ты, Бобик? Что же ты не поздоровался с ребятами?

Послушай, Бобик, мне не нравится твое поведение: ты все время бегаешь по проезжей части. Ты не должен этого делать, иначе с тобой может что-нибудь случиться, а то и под машину попадешь.

Зайчик. Бобик, давай я тебе покажу, как надо переходить дорогу — только по пешеходному переходу.

Светофорчик. Дети, вы знаете, как обозначают пешеходный переход?

(Дорожным знаком и разметкой «зебра».)

Зайчик.

Пешеход, пешеход, Помни ты про переход!

Бобик, иди сюда! Убедись, что нет машин: посмотри направо, посмотри налево. А теперь начинай переход. Понял?

Бобик сначала идет, а потом бежит.

Зайчик. Бобик, давай лапу, не спеши!

Бобик сначала идет рядом с Зайчиком, затем вырывается и убегает.

Зайчик. Да... По-моему, он не может все сразу понять, пойду еще с ним позанимаюсь. (Зайчик уходит.)

Ведущий. Дети, для чего нужен пешеходный переход? (Ответы детей.) Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный.)* Давайте еще раз повторим правило перехода улицы.

Ребенок.

Через улицу, дружок, Не беги наискосок, А без риска и хлопот Там иди, где переход.

Ведущий. Чтобы лучше запомнить это правило, давайте поиграем.

Проводится игра «Машины и пешеходы».

Ведущий. А теперь, ребятки, послушайте трудные загадки:

Этот конь не ест овса, Вместо ног два колеса, Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Вот стоит на улице В черном сапоге — Чучело трехглазое На одной ноге.

(Светофор)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

Выходят Дорожные знаки (дети).

1-й дорожный знак.

Мы — важные знаки,

Дорожные знаки —

На страже порядка стоим.
2 - й дорожный знак.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.
3-й дорожный знак.
На земле нас очень много,
И без нас мертва дорога.
Выходя в далекий путь,
Повторить нас не забудь!
Ведущий. Дети, давайте скажем, как эти знаки называются и что они обозначают? (Ответы детей.) Дорожные знаки.
Знаки мы дорожные.
Мы совсем не сложные. .
Ты, дружок, нас уважай,
Правил ты не нарушай!

Бобик возвращается с мячом, подбрасывает его высоко вверх. Бобик.
Мне машина нипочем! Буду здесь играть с мячом!
Ежик. Бобик! Ребята! Запомните: играть на проезжей части нельзя — это очень опасно.
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти!
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке!
Ведущий. Ребята, представьте, что вы играете во дворе в мяч. Вдруг он выкатился на дорогу. Что делать? *(Надо попросить взрослого принести мяч.)*
Е ж и к. А теперь отгадайте загадку:
Что за чудо этот дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. *(Автобус)*
Дети, какие еще виды транспорта вы знаете? (Ответы детей.) А вы можете назвать правила поведения в транспорте? *(Во время движения автобуса нельзя трогать двери руками. Нельзя отвлекать водителя. Нельзя высовываться из окна — встречный транспорт может вас задеть. Нельзя вставать ногами на сиденье — автобус может резко затормозить, и вы упадете. Нельзя громко разговаривать — это мешает другим. Надо быть вежливым: уступать место девочкам, старшим.)*
Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила.
Ежик, Зайчик и Бобик прощаются с детьми и убегают.
В е д у щ и й. Надеюсь, ребята, вы запомнили: играть возле проезжей части нельзя. Играть можно только на специально отведенных для игр площадках.
Проводится подвижная игра с мячом (по выбору педагога).
В зал вбегают Петрушка.
Петрушка.
Я, ребята, к вам сегодня Так спешил и так бежал! Попрошу я извиненья, Что немного опоздал!
Я так к вам спешил, быстро бежал по улице. И там я увидел очень странную штуку — на длинной ноге и с тремя глазами! Что это?

Дети. Это светофор.

Ведущий. Ребята, расскажите Петрушке все, что вы знаете про светофор.

1-й ребенок.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2-й ребенок.

Красный свет вам скажет: «Нет!» — Сдержанно и строго.

Желтый цвет дает совет Подождать немного.

А зеленый свет горит: «Проходите», — говорит.

3-й ребенок.

С площадей и с перекрестков На меня глядит в упор С виду грозный и серьезный Долговязый светофор.

4-й ребенок.

Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой

Самый главный командир.

5-й ребенок.

У него глаза цветные, Не глаза, а три огня! Он по очереди ими Смотрит сверху на меня.

6-й ребенок.

Я его, конечно, знаю,

Да и как его не знать!

Я отлично понимаю

Все, что хочет он сказать!

Дети исполняют «Песню о светофоре» (муз. А. Филипенко, ел. Т. Волгиной).

Петрушка. А где расположен красный сигнал светофора? (*Вверху.*) А желтый сигнал светофора, где расположен? (*В середине.*) На какой сигнал можно переходить улицу? (*На зеленый.*) Где он находится? (*Внизу.*) Давайте еще поиграем.

Я буду задавать вопрос, а вы, если согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны — молчите. Будьте внимательны!

Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Петрушка. Ребята, мы желаем вам всего доброго! А главное — будьте здоровы! Берегите себя!

Ведущий. Хорошо идти по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на свой родной город! Самый яркий свет...

Дети. Зеленый.

Ведущий. Самый добрый свет...

Дети. Зеленый.

Ведущий. Можно ехать и идти...

Дети. Всем счастливого пути!

Тема «Красный, желтый, зеленый»

(подготовительная группа)

Наглядные пособия. Дорожные знаки, светофор.

Ход НОД

В зале на полу разложена схема перекрестка с переходами, стоит плоскостной светофор с кармашками для сигналов, обозначены остановки автобуса и трамвая.

Ведущий. Дети, к нам в гости из сказочного Цветочного города прибыл

Незнайка. Давайте встретим его.

В зал входит Незнайка (мальчик).

Ведущий. Незнайка, похоже, ты чем-то огорчен? Скажи нам, что с тобой случилось?

Незнайка.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал,

Не зная знаков светофора —

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю.

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

Ведущий. Незнайка, наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. И они тебе расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах города.

А поможет им в этом наш друг – милиционер-регулировщик.

В зал выходит Регулировщик (мальчик)

Регулировщик.

Милиционера пост

Очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор — Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ

Ведущий.

Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат.

Регулировщик вставляет в кармашек светофора красный кружок.

Регулировщик.

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

(Вставляет в кармашек светофора желтый кружок.)

Желтый свет на пути —
Приготовьтесь идти!
(Вставляет зеленый кружок.)
Свет зеленый впереди —
Вот теперь переходи!
Воспитатель с детьми идут к пешеходному переходу. У дороги две девочки рассматривают книжку. Их останавливает регулировщик.
Регулировщик.
Подождите-ка, подружки!
Где глаза у вас, где ушки?
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога — не читальня
И не место для бесед!
Регулировщик забирает у девочек книгу и проводит их через переход. Снова «зажигается» красный сигнал светофора. Не все дети прошли через переход, поэтому ребенок, подошедший в это время к переходу, останавливается.
Ребенок.
Светофор дает приказ —
Зажигает красный глаз.
И когда зажжется он,
Все стоят — таков закон.
По дороге проезжает транспорт (дети на велосипеде, самокате).
Ребенок.
Гляди, Незнайка, до сих пор
Сигналил красным светофор.
Теперь горит зеленый свет,
Свободен путь — препятствий нет!
Оставшиеся дети переходят улицу, последним идет Незнайка. Он подпрыгивает, играет с мячом.
Незнайка.
Мой веселый, звонкий мяч.
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!
С. Маршак
Регулировщик отбирает у Незнайки мяч.
Регулировщик.
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.
Ведущий. На этой площадке, мы с вами поиграем в игру «Лови, бросай, упасть не давай!»
Проводится подвижная игра с мячом.
Дети встают в круг. Воспитатель в кругу с мячом в руках. Он загадывает загадки или задает вопросы по правилам дорожного движения, о видах транспорта и

бросает мяч. Ребенок дает ответ и возвращает мяч воспитателю. Уронивший мяч или неправильно ответивший на вопрос ребенок выбывает из игры.

Ведущий. А теперь послушайте стихи. Будьте внимательны и там где нужно, отвечайте: «Это я. Это я. Это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед Только там где переход?

Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет Это значит — хода нет.

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения, поэтому я приглашаю вас в путешествие по нашему городу. Но сначала отгадайте загадки:

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином? (*Автобус*)

Красный вагон по рельсам бежит.

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едем?

(*Трамвай*)

Хорошо ездить по улицам и смотреть на родной город.

Ребенок.

Улицей широкой, гулкой

Идут дети на прогулку.

Впечатлений очень много.

Будет радостной дорога!

муз. Е. Теличеевой.

Исполняется песня «Наш город»

Регулировщик.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажётся –

Дети. Стой!

Регулировщик. Желтый вспыхнул —

Дети. Подожди!

Регулировщик. А зеленый свет —

Дети. Иди!

«Загорается» зеленый свет светофора. Дети выходят из зала.